

FRANCÉS GENERAL

CURSOS INTENSIVOS

- De A1 a C1
- 20 horas/semana
- De lunes a viernes
- De 9.00 a 13.00 h
- De 9 a 16 alumnos
- In situ, en Burdeos

CONTACTO

www.alliance-bordeaux.org
+33 5 56 79 32 80
inscription@alliance-bordeaux.org
126 rue Abbé de l'Épée,
33000 Bordeaux

AllianceFrançaise
Bordeaux Nouvelle-Aquitaine

SU OBJETIVO

Avanzar en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en todas las destrezas: comprensión oral, expresión oral, lectura y escritura.

METODOLOGÍA

La Alianza incorpora las ideas y recomendaciones del MCER. El objetivo de las actividades es que los estudiantes actúen e interactúen en francés en situaciones reales o relacionadas con el trabajo. El enfoque metodológico adoptado anima a los alumnos a observar y comprender por sí mismos las situaciones y los elementos lingüísticos y culturales implicados. Se hace hincapié en la interacción, los intercambios interculturales y el progreso individual.

PROGRESO

14 niveles | 1 nivel = 80h = 4 semanas

A1 - 160h — *DELF A1*

- A1.1 | 80h | Inspire 2 (1-5)
- A1.2 | 80h | Inspire 1 (6-8)

A2 - 160h — *DELF A2*

- A2.1 | 80h | Inspire 2 (1-4)
- A2.2 | 80h | Inspire 2 (5-8)

B1 - 240h — *DELF B1*

- B1.1 | 80h | Inspire 3 (1-3)
- B1.2 | 80h | Inspire 3 (4-6)
- B1.3 | 80h | Inspire 3 (7-9)

B2 - 240h — *DELF B2*

- B2.1 | 80h | Inspire 4 (1-3)
- B2.2 | 80h | Inspire 4 (4-6)
- B2.3 | 80h | Inspire 4 (7-9)

C1 - 320h — *DALF C1*

- C1.1 | 80h | Edito C1 (1-3)
- C1.2 | 80h | Edito C1 (4-6)
- C1.3 | 80h | Edito C1 (7-9)
- C1.4 | 80h | Edito C1 (10-12)

fle QUALITÉ
Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FRANCÉS GENERAL

CURSOS INTENSIVOS



EVALUACIÓN

La Alianza ha establecido un sistema de evaluación:

- una **evaluación de diagnóstico**, al principio del curso, mediante una prueba de nivel que evalúa la comprensión y la producción escritas. Las habilidades orales se evalúan durante la primera lección
- una **evaluación formativa** a lo largo del curso, para informar sobre el progreso
- una **autoevaluación**, utilizando un portafolio, para revisar periódicamente las dificultades encontradas y establecer actividades correctoras
- una **evaluación sumativa** al final del nivel, que determina si el alumno ha progresado al siguiente nivel del MCER (A1>A2, A2>B1, B1>B2, B2>C1). La nota de aprobado se fija en 60/100 y se expide un certificado que indica el nivel alcanzado por el alumno en la escala de competencias del MCER

PRESENTACIÓN DE NIVELES

A1 : NIVEL DE DESCUBRIMIENTO

El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, y puede hacer y responder preguntas sobre detalles personales como dónde vive, la gente que conoce y las cosas que tiene - y puede responder al mismo tipo de preguntas. Puede interactuar de forma sencilla siempre que la otra persona hable despacio y con claridad y esté dispuesta a ayudar.

OBJETIVOS PRAGMÁTICOS

A1.1

- Saludar
- Deletrear y contar
- Hablar de Francia y del mundo francófono
- Presentarse

A1.2

- Hacer una receta
- Pedir en un restaurante
- Contar un acontecimiento
- Aconsejar
- Proponer un proyecto

FRANCÉS GENERAL

CURSOS INTENSIVOS

A1.1

- Intercambiar información personal
- Aclarar información
- Hablar de la familia
- Describir a una persona
- Intercambiar gustos
- Informarse sobre un lugar
- Dar indicaciones
- Sugerir una salida
- Describir la vida cotidiana
- Ir de compras
- Comprar ropa

A1.2

- Cuéntanos un viaje
- Explica tus estudios
- Describe un trabajo
- Alojamiento



EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN ORAL

- Cuestionarios de comprensión basados en 4 documentos breves (identificar un acontecimiento, una actividad, una situación, comprender instrucciones, etc.)

COMPRENSIÓN ESCRITA

- Pruebas de comprensión de 4 documentos breves (lectura de instrucciones, orientación en el tiempo y el espacio, búsqueda de información)

PRODUCCIÓN ORAL

Dos producciones:

- Entrevista dirigida
- Diálogo situacional

PRODUCCIÓN ESCRITA

Dos producciones:

- Rellenar un formulario
- Responder a un correo electrónico o escribir una postal

FRANCÉS GENERAL

CURSOS INTENSIVOS

A2 : NIVEL INTERMEDIO

Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, trabajo, etc.). Sabe comunicarse en tareas sencillas y cotidianas que requieran un intercambio sencillo y directo de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado, su entorno inmediato y cuestiones relacionadas con necesidades inmediatas.

OBJETIVOS PRAGMÁTICOS

A2.1

- Presentarse
- Conocer a alguien
- Hacer predicciones
- Hablar de las relaciones familiares
- Describir el pasado
- Conocer a alguien
- Hablar de dónde se vive
- Comparar dónde se vive
- Describir una experiencia en el extranjero
- Pedir ayuda
- Asesoramiento
- Hablar de un lugar de trabajo

A2.2

- Escribe una biografía
- Cuenta una experiencia excepcional
- Describe un proyecto de vida
- Implícate
- Caracteriza productos
- Habla de tu consumo
- Infórmate
- Presenta un problema y sugiere soluciones
- Opina
- Promociona un viaje
- Describe un proyecto de viaje
- Cuenta una experiencia de vida en el extranjero

EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN ORAL

- Cuestionarios de comprensión basados en 4 documentos breves (anuncio, instrucciones, extracto de un programa de radio, conversación entre hablantes nativos, etc.)

COMPRENSIÓN ESCRITA

- Pruebas de comprensión de documentos breves (anuncios clasificados, instrucciones, texto informativo sencillo, carta de confirmación, etc.)

FRANCÉS GENERAL

CURSOS INTENSIVOS

PRODUCCIÓN ORAL

Dos producciones:

- Entrevista dirigida
- Ejercicio de interacción: simulación de una actividad cotidiana

PRODUCCIÓN ESCRITA

Dos producciones :

- Describir un acontecimiento o contar una experiencia
- Invitar, pedir información, disculparse, dar las gracias, felicitar, etc.

B1 : NIVEL UMBRAL

El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones cotidianas relacionadas con el trabajo, la escuela, el ocio, etc. Sabe desenvolverse en la mayoría de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se hable la lengua meta. Sabe desenvolverse en la mayoría de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se hable la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o de interés personal. Puede describir experiencias y acontecimientos, sueños, esperanzas y ambiciones, y explicar brevemente sus opiniones y planes.

OBJETIVOS PRAGMÁTICOS

B1.1

- Hablar de uno mismo
- Comprender a los demás
- Explicar las diferencias culturales
- Contar la historia de un compromiso
- Dar su opinión
- Hablar de desigualdades
- Dar información
- Organizar una actividad a distancia
- Hablar de sus experiencias
- Informarse sobre actividades de ocio
- Imaginar

B1.2

- Informarse sobre actividades de ocio
- Descubrir un fenómeno social
- Imaginar
- Proponer un proyecto
- Mostrar a la gente un lugar
- Hablar del lugar donde se vive
- Hablar de una obra de arte
- Diferenciar una opinión
- Discutir el papel del arte

B1.3

- Hablar sobre las profesiones de la información
- Transmitir información
- Cuestionar la información
- Hablar sobre el cambio climático
- Tomar partido por los derechos de los animales
- Actuar en favor del futuro
- Contar la historia
- Hablar sobre turismo
- Pensar sobre viajes

FRANCÉS GENERAL

CURSOS INTENSIVOS

EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN ORAL

- Cuestionarios de comprensión basados en 3 documentos grabados (reportaje radiofónico; conversación entre hablantes nativos; programa de radio...)

COMPRENSIÓN ESCRITA

- Cuestionarios de comprensión basados en 2 documentos escritos (documento publicitario; artículo de periódico, etc.)

PRODUCCIÓN ORAL

Dos producciones:

- Ejercicio de interacción
- Monólogo: expresar un punto de vista

PRODUCCIÓN ESCRITA

- Escribir un mensaje sencillo



FRANCÉS GENERAL

CURSOS INTENSIVOS

B2 : NIVEL AVANZADO

El alumno es capaz de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluidos los debates técnicos de su especialidad. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado de fluidez y espontaneidad tal que no suponga un esfuerzo para ninguna de las partes. Es capaz de producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas de actualidad indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

OBJETIVOS PRAGMÁTICOS

B2.1

- Definir la felicidad
- Analizar las ideas recibidas
- Imaginar la felicidad
- Contar la historia de la discriminación
- Imaginar al ser humano del futuro
- Hablar de nuestra apariencia
- Hacer balance de la contaminación
- Alertar al público de un riesgo
- Proponer soluciones

B2.2

- Explicar una novedad
- Adaptar su registro
- Hablar de su relación con el francés
- Definir derechos y deberes
- Defender un compromiso
- Cuestionar el derecho de voto
- Mejorar un espacio vital
- Tomar posición sobre encuentros virtuales
- Imaginar nuevos mundos

B2.3

- Describir una forma de aprender
- Comentar las desigualdades
- Hablar de una carrera atípica
- Explicar las tendencias profesionales
- Analizar el lugar de trabajo
- Revelar tabúes profesionales
- Dar explicaciones
- Impugnar requerimientos
- Defender condenas

FRANCÉS GENERAL

CURSOS INTENSIVOS

EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN ORAL

- Cuestionarios de comprensión sobre dos documentos grabados (entrevista, programa de radio, reportaje, etc.)

COMPRENSIÓN ESCRITA

- Pruebas de comprensión de un texto informativo y de un texto argumentativo

PRODUCCIÓN ORAL

- Presentar y defender un punto de vista a partir de un breve documento desencadenante.

PRODUCCIÓN ESCRITA

- Argumentar un punto de vista (contribución a un debate, carta formal, artículo crítico, etc.)

C1 : NIVEL AUTÓNOMO

El alumno es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma espontánea y fluida sin aparentemente buscar mucho las palabras. Sabe utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos, mostrando un uso controlado de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

TEMÁTICAS

C1.1

- Justicia
- Democracia
- Cambio

C1.2

- Ecología
- Cultura
- Feminismo

FRANCÉS GENERAL

CURSOS INTENSIVOS

C1.3

- Juegos
- La familia
- Vejez

C1.4

- Salud
- Solidaridad
- Especies animales

EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN ORAL

- Preguntas basadas en dos documentos sonoros

COMPRENSIÓN ESCRITA

- Preguntas basadas en un largo artículo de prensa

PRODUCCIÓN ORAL

- Presentación y debate

PRODUCCIÓN ESCRITA

- Resumen del documento

